УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 31 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Арбитражный процесс
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Год набора	2023, 2024,2025, 2026

Составитель:
канд. пед. наук, доцент Кузнецов С.А.

Казань

Содержание

1.Цели и задачи учебной дисциплины…….3
2.Место дисциплины в структуре ОПОП 5
3.Требования к результатам освоения дисциплины…… .6
4.Структура и содержание дисциплины…….....9
4.1.Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций…….…… 10
4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)……13
4.3.Планы практических и семинарских занятий…….....17
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ……24
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....28
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине…….....28
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 34
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 36
Приложение 3. Занятия с элементами интерактивных методов обучения 50

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере арбитражного процесса. Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах, развить и закрепить навыки и умения, необходимые для применения полученных знаний при решении конкретных вопросов в рамках арбитражного процесса, связанных с деятельностью Верховного суда РФ и арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Вопросы развития цифровой грамотности населения являются важнейшим условием цифровой трансформации российских судов в том числе. Значимость цифровых навыков для успешного развития судопроизводства уже не подвергается сомнению, как и то, что цифровая грамотность должна развиваться наравне с критическим мышлением, способностью к самообучению, креативностью.

На сегодняшний день существует необходимость активизировать уровень цифровых компетенций у выпускников, что поспособствует лучшему развитию их цифровых коммуникативных способностей, а также созданию специфических профессиональных навыков.

В ситуации стабильно растущего спроса на знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий актуализируется вопрос встраивания соответствующих компетенций в образовательный процесс, внедрения методик формирования цифровых навыков на всех направлениях подготовки высшего образования, в том числе 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины – выработка у студентов способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося арбитражно-процессуального законодательства.

Студент, завершивший изучение дисциплины должен знать:

- предмет, метод, принципы правового регулирования арбитражного процессуального законодательства;
- правовые основы деятельности структур по предмету Арбитражный процесс (АП);
- правила и основы использования норм гражданского и гражданского процессуального права в условиях регулирования АП;
- состав и структура арбитражных судов и их компетенцию;
-современные тенденции развития арбитражно-процессуального законодательства
- сквозные и отраслевые цифровые технологии в области юриспруденции;

- должен уметь определять виды и стадии арбитражного судопроизводства, используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact; «Мой арбитр» и «ГАС «Правосудие»;

-владеть навыками избрания правильной тактики для защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

–владеть навыками работы в юридической экосистеме Pravo Tech, владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных правового характера

Место курса в профессиональной подготовке.

Арбитражно-процессуальное право является важной составной частью индустрии процессуального законодательства. Гражданско-правовое обеспечение АП традиционно рассматривается как важнейшая качественная характеристика процессуальных правоотношений, определяющая способность права субъекта на реализацию прав и интересов.

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

-знание о роли юридического сообщества в осуществлении арбитражного судопроизводства;

- умение сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере арбитражного судопроизводства

- владение навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере арбитражного судопроизводства, тем самым способствуя защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти ее субъектов, органов местного самоуправления, других органов, должностных лиц в данной сфере.

Специалист по направлению подготовки «юрист» способен решать следующие виды профессиональных задач в области АП:

- знать нормативно-правовую базу и уметь ее применять на практике,

- составлять юридические документы для обращения в арбитражные суды;

- защита частной, государственной и муниципальной форм собственности путем обращения в арбитражный суд различного уровня;

- создание условий и обеспечение гарантий для укрепления законности и предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

- формирование уважительного отношения к закону и суду;

-содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, формированию обычаев и этики делового оборота.

Цель дисциплины – с помощью применения различных инструментов процессуального права, с учетом современной специфики и требований АП, сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют изучить ему порядок и условия применения арбитражного процессуального законодательства.

Задачи дисциплины:

научить анализировать ситуацию, складывающуюся в системе арбитражного судопроизводства;

выработать умение применять различные правила ведения АП в случае нарушений прав в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности,

выработать умение избрания правильной тактики для защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционное право
Гражданское право
Гражданский процесс
Административное право

↓

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓

Предпринимательское право
Земельное право

До начала изучения дисциплины «Арбитражный процесс» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин Конституционное право, Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать о роли юридического сообщества в осуществлении арбитражного судопроизводства;

- важнейшие институты и положения арбитражно-процессуального законодательства;

-понятие, метод и принципы арбитражно-процессуального права, структуру арбитражно-процессуальных правоотношений;

- современные проблемы в области совершенствования АП;

- основные направления современной государственной политики в сфере правового регулирования АП;

- виды ответственности за нарушения гражданского законодательства в области АП;

После окончания изучения курса студенты должны уметь:

- свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях;

- решать задачи по арбитражному процессу и составлять соответствующие арбитражно-процессуальные документы;

- искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа законодательных актов;

- навыками подготовки юридических документов;

- навыками самостоятельной работы;

- теоретическими и практическими навыками правового анализа;

- важнейшими методами диагностического анализа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»;

ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»;

ПК-7 «Способен проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2-способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	З.13 Знает структуру арбитражного процессуального отношения, участников арбитражного процесса, правовые основы их процессуальной деятельности, права и обязанности участников арбитражного процесса, знает сквозные и отраслевые цифровые технологии в области арбитражного процесса; У.13 Умеет находить нормы права, устанавливающие права и обязанности участников арбитражного процесса В.13 Владеет навыками: определения участников арбитражного процесса и их процессуальных прав и обязанностей
ОПК-2.2. демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	З.37 Знает роль факторов, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения прав организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; компетенцию арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. У.36 Умеет сопоставлять признаки фактических обстоятельств и признаки юридических фактов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact; В.36 Владеет навыками выбора и анализа правовой нормы, подлежащей применению, на основе квалификации обстоятельств
ОПК-2.3. аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	З.57 Знает о принципе единообразного применения арбитражными судами норм материального и процессуального права У.57 Умеет: аргументировать свою позицию по вопросам применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе В.56 Владеет навыками: правильного применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе владеет навыками работы в юридической экосистеме Pravo Tech, владеет навыками применения NLP технологий для анализа данных правового характера

ОПК-2.4. предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	З.78 Знает: правовые последствия применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе У.79 Умеет принимать решения, отвечающие требованиям действующего законодательства при подготовке дела к арбитражному разбирательству В.78 Владеет навыками предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-5—способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и термины; умело оперирует профессиональной юридической лексикой	З.1 Знает основные юридические понятия и термины арбитражного процессуального права, легальные определения наиболее значимых понятий и терминов У.1 Умеет использовать профессиональную юридическую лексику при подготовке и рассмотрении дела в арбитражном процессе В.1 Владеет навыками умелого использования профессиональной юридической лексики в арбитражном процессе
ОПК-5.2. Грамотно формулирует правовую позицию по конкретному делу	З.6 Знает систему правовых аргументов при рассмотрении конкретного дела в арбитражном суде У.6 Умеет четко и ясно изложить правовую позицию по конкретному арбитражному делу В.6 Владеет навыками грамотно формулировать правовую позицию по конкретному арбитражному делу
ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики	З.8 Знает законы формальной логики и правила построения устной и письменной речи в арбитражном процессе У.8 Умеет: обосновать правовую позицию в арбитражном процессе на основе законов логики В.9 Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно обосновать правовую позицию в арбитражном процессе

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-7—способен проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
ПК-7.1 Анализирует и дает экспертную оценку содержанию юридических и иных документов для принятия обоснованного решения в конкретных видах юридической деятельности	З.1 Знает требования к оформлению и содержанию процессуальных документов, исходящих от сторон арбитражного процесса У.1 Умеет анализировать содержание процессуальных документов, исходящих от сторон арбитражного процесса, сопровождающих различные юридически значимые действия в ходе арбитражного разбирательства, используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact; В.1 Владеет навыками давать экспертную оценку содержанию процессуальных документов, исходящих от сторон арбитражного процесса

ПК-7.2. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам и определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	У.8 Умеет давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам при разрешении конкретной юридической ситуации в арбитражном суде В.8 Владеет навыками определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в арбитражном суде
ПК-7.3. Разъясняет возможные варианты правового решения конкретной ситуации, выбирает наиболее приемлемые варианты, демонстрирует навыки консультирования	З.12 Знает различные варианты правового решения конкретной ситуации в арбитражном суде У.13 Умеет выбирать наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации в арбитражном суде В.15 Владеет навыками консультирования участников арбитражного процесса, в том числе с применением искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины (п. 4.1).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Арбитражный процесс» по направлению Юриспруденция-

общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному, очно-заочному обучению составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Модульная разбивка учебной дисциплины для очного, заочного и очно-заочного отделения					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Арбитражный процесс»					
Наименование модулей	**Количество часов**		**Самост. работа** очн/заоч/ оч-заочная	**Всего часов** очн/заоч/ оч-заочная	**индикаторы компетенции**
	Лекции очн/заоч/ оч-заочная	**Семинар** очн/заоч/ оч-заочная			
Модуль 1. «Арбитражный процесс, его участники.»					
Тема 1: Понятие арбитражного процесса, предмет, метод и принципы арбитражного процесса	2/0/1	2/0/1	6/8/8	10/8/10	ОПК-2.1
Тема 2: Компетенция арбитражных судов.	2/1/1	2/1/1	6/8/8	10/10/10	
Тема 3: Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	2/1/1	2/1/1	6/10/9	10/12/11	

Тема 4: Доказательства и доказывание.	2/1/1	2/1/1	6/10/9	10/12/11	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК 2.4
Тема 5: Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.	2/0/0	2/0/0	6/8/9	10/8/9	
Модуль 2 «Порядок рассмотрения дел в арбитражных судах»					
Тема 6: Иск. Онлайн сервис «Мой арбитр» Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к рассмотрению*	2/1/1	2/1/1	6/8/9	10/10/11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 7: Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Аудиопротокол судебного заседания. Судебные постановления.*	2/1/1	2/1/1	6/10/9	10/12/11	
Тема 8: Производство в апелляционной инстанции. Использование видеоконференцсвязи в судебных	2/1/1	2/1/1	6/8/9	10/10/11	
Тема 9: Производство в кассационной инстанции	2/0/0	2/0/0	6/8/7	10/8/7	
Тема 10: Производство в порядке надзора. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2/0/1	2/0/1	6/10/7	10/10/9	
Подготовка к зачету			8/8/8	8/8/8	
ИТОГО:	**20/6/8**	**20/6/8**	**68/96/92**	**108/108/108**	

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения (Приложение 3)

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Модуль 1. «Арбитражный процесс, его участники. *Производство в арбитражном суде 1-ой инстанции».*

Данный модуль включает 5 тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- знать структуру арбитражного процессуального отношения, участников арбитражного процесса, правовые основы их процессуальной деятельности, права и обязанности участников арбитражного процесса (З.13),

- знать роль факторов, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения прав организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; компетенцию арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение (З-37);

- знать правовые последствия применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе (З.78);

- знать сквозные и отраслевые цифровые технологии в области арбитражного процесса;

-уметь находить нормы права, устанавливающие права и обязанности участников арбитражного процесса (У.13);

-уметь сопоставлять признаки фактических обстоятельств и признаки юридических фактов, закрепленных в нормах материального и процессуального права (З.36);

-уметь аргументировать свою позицию по вопросам применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе (У-57);

-уметь принимать решения, отвечающие требованиям действующего законодательства при подготовке дела к арбитражному разбирательству (У.79);

-овладеть навыками правильного применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе (В-56);

-овладеть навыками определения участников арбитражного процесса и их процессуальных прав и обязанностей (В.13)

-овладеть навыками выбора и анализа правовой нормы, подлежащей применению, на основе квалификации обстоятельств (В.36), используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact;

овладеть навыками предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права в арбитражном процессе (В.78), владеть

навыками работы в юридической экосистеме Pravo Tech, владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных правового характера.

Формирование компетенции ОПК-5- способность правильно применять основные юридические понятия и термины; умело оперировать профессиональной юридической лексикой) включает:

знание основных юридических понятий и терминов арбитражного процессуального права (З.1);

знание системы правовых аргументов при рассмотрении конкретного дела в арбитражном суде (З.6);

знание законов формальной логики и правил построения устной и письменной речи в арбитражном процессе (З.8);

умение использовать профессиональную юридическую лексику при подготовке и рассмотрении дела в арбитражном процессе (У.1);

умение четко и ясно изложить правовую позицию по конкретному арбитражному делу (У-6);

умение обосновать правовую позицию в арбитражном процессе на основе законов логики (У-8);

владение навыками умелого использования профессиональной юридической лексики в арбитражном процессе (В.1);

владение навыками выбора и анализа правовой нормы, подлежащей применению, на основе квалификации обстоятельств (В-36);

владение навыками грамотно формулировать правовую позицию по конкретному арбитражному делу (В-6).

владение навыками логически верно, аргументированно и ясно обосновать правовую позицию в арбитражном процессе (В.9).

Уровень освоения ОПК-2 и ОПК-5 проверяется тестовым опросом и решением практических задач.

Модуль 2. «Порядок рассмотрения дел в арбитражных судах»

Данный модуль включает пять тем.

В результате прохождения второго модуля студент получает профессиональные знания и должен овладеть компетенцией ПК-7 (способность проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности):

-знать требования к оформлению и содержанию процессуальных документов, исходящих от сторон арбитражного процесса (З.1);

-знать различные варианты правового решения конкретной ситуации в арбитражном суде (З.12);

-уметь анализировать содержание процессуальных документов, исходящих от сторон арбитражного процесса, сопровождающих различные юридически значимые действия в ходе арбитражного разбирательства (У.1);

-уметь давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам при разрешении конкретной юридической ситуации в арбитражном суде (У-8);

-уметь выбирать наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации в арбитражном суде (У-13);

владеть навыками давать экспертную оценку содержанию процессуальных документов, исходящих от сторон арбитражного процесса (В.1);

владеть навыками определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в арбитражном суде (В.8);

владеть навыками консультирования участников арбитражного процесса (В.15), в том числе с использованием искусственного интеллекта и систем беспроводной связи.

Уровень овладения компетенцией ПК-7 проверяется тестовым опросом, составлением юридических документов, деловой игрой, решением кейсовых практических задач.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие арбитражного процесса, предмет, метод и принципы арбитражно-процессуального права

Понятие, предмет и система арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Источники арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражного суда. Общая характеристика принципов арбитражного процессуального права; организационные и функциональные принципы. Принцип законности. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Равенство сторон перед законом и судом. Гласность разбирательства дел. Язык судопроизводства. Сочетание коллегиальности и единоличного рассмотрения дел. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип непосредственности. Принцип равноправия сторон. Принцип непрерывности судебного разбирательства.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов.

Понятие компетенции арбитражного суда. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции, арбитражным судом и иными органами, занимающимися

разрешением хозяйственных споров. Подведомственность арбитражному суду экономических споров, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений. Виды подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Информация как объект правонарушения в системе арбитражных судов. Способы нарушения информационной безопасности. Эффективная модель системы информационной безопасности в арбитражных судах.

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве.

Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Понятие арбитражных заседателей. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Понятие ненадлежащей стороны, условия и процедуры ее замены. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (соучастие). Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Участие в деле прокурора. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Тема 4. Доказательства и доказывание.

Понятие доказательства. Виды доказательств. Предмет и бремя доказывания. Общеизвестные и преюдициально установленные факты. Доказательственная презумпция. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Письменные доказательства, вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Проведение экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом.

Тема 5. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размер. Освобождение от уплаты судебных расходов. Возврат государственной пошлины. Состав издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Судебные штрафы. Понятие, основания и порядок наложения.

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков.

Тема 6. Иск. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к рассмотрению.

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Онлайн сервис «Мой арбитр». Подача документов в электронной форме и взаимодействие с арбитражным судом посредством информационно-коммуникационной системы «Мой арбитр».

Порядок предъявления иска, его содержание и форма. Последствия его несоблюдения. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основание к отказу в его принятии. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление.

Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

Тема 7. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Постановления арбитражного суда.

Порядок рассмотрения споров в заседании арбитражного суда. Этапы судебного заседания. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей; при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Порядок принятия решения. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Форма окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Аудипротокол судебного заседания.

Понятие и виды арбитражных постановлений. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Исправление недостатков решения. Законная сила решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.

Тема 8. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право на обращение с апелляционной жалобой на решение арбитражного суда. Состав арбитражного суда, рассматривающего апелляционную жалобу. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.

Использование видео-конференц-связи в судебных заседаниях.

Тема 9. Производство в кассационной инстанции.

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право на обращение с кассационной жалобой на решения арбитражного суда и постановления апелляционной инстанции. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления. Обязательность указаний кассационной инстанции.

Тема 10. Производство в порядке надзора. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Пересмотр судебных решений и постановлений в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса. Лица, имеющие право принесения протеста на решения арбитражного суда. Заявление о принесении протеста. Порядок принесения и рассмотрения протеста. Основания к изменению или отмене решения и постановления. Содержание постановления о пересмотре решения в порядке надзора. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении о пересмотре решения.

Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основание пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления и пересмотра решения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Оформление результатов пересмотра.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. История создания арбитражных судов России. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание арбитражных комиссий.
2. Организация государственного арбитража.
3. Реформа арбитража и ее причины.
4. Создание арбитражных судов. Система и структура арбитражных судов России.
5. Арбитражные суды в системе юридических органов и органов судебной власти.
6. Функции арбитражных судов.
7. Задачи арбитражных судов.
8. Право на обращение в арбитражный суд.
9. Арбитражный суд субъекта РФ: его статус и структура (состав, полномочия, порядок образования, организационное обеспечение деятельности).
10. Федеральный арбитражный суд округа: статус и структура (состав, полномочия, порядок образования, организационное обеспечение деятельности).
11. Верховный суд РФ в системе регулирования экономических споров: статус и структура (состав, полномочия, порядок работы, организационное обеспечение деятельности).
12. Судебная коллегия ВС РФ по экономическим спорам: характеристика, значение.
13. Судьи Арбитражных судов. Арбитражные заседатели (порядок и условия назначения, статус судьи, гарантии независимости, выполняемые функции, порядок привлечения арбитражных заседателей к отправлению правосудия, особенности их статуса).

ТЕМА 1. Понятие арбитражного процесса, предмет, метод и принципы арбитражно-процессуального права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет арбитражного процесса.
2. Понятие и предмет арбитражно-процессуального права.
3. Соотношение понятий арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права.
6. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права
7. Стадии арбитражного процесса.
8. Виды арбитражного судопроизводства.
9. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
10. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражного суда.

11.Общая характеристика принципов арбитражного процессуального права; организационные и функциональные принципы.

12. Принцип законности.

13. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

14.Равенство сторон перед законом и судом.

15. Гласность разбирательства дел.

16. Язык судопроизводства.

17. Сочетание коллегиальности и единоличного рассмотрения дел.

18. Принцип диспозитивности.

19. Принцип состязательности.

20. Принцип непосредственности.

21. Принцип равноправия сторон.

22. Принцип непрерывности судебного разбирательства.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов.

Информация и информационная безопасность в современной системе арбитражных судов.

Вопросы для обсуждения:

1. Подведомственность: понятие и ее основные критерии.
2. Виды подведомственности (договорная, императивная, альтернативная). Специальная подведомственность.
3. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
4. Подсудность: понятие и виды.
5. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
6. Информация как объект правонарушений в системе арбитражных судов.
7. Способы нарушения информационной безопасности.
8. Эффективная модель системы информационной безопасности в системе арбитражных судов

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание.
2. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
3. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
4. Понятие арбитражных заседателей.
5. Состав арбитражного суда.
6. Основания и порядок отвода судей.
7. Лица, участвующие в деле.

8. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
9. Стороны в арбитражном процессе.
10. Понятие ненадлежащей стороны, условия и процедуры ее замены.
11. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (соучастие).
12. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
16. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе.
17. Понятие и виды представительства.
18. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Тема 4. Доказательства и доказывание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие доказательства.
2. Виды доказательств.
3. Предмет и бремя доказывания.
4. Общеизвестные и преюдициально установленные факты.
5. Доказательственная презумпция.
6. Обязанность доказывания.
7. Субъекты доказывания.
8. Обязанность представления доказательств.
9. Относимость и допустимость доказательств.
10. Письменные и вещественные доказательства.
11. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств.
12. Объяснения сторон и третьих лиц.
13. Свидетельские показания.
14. Экспертиза и условия для ее назначения.
15. Права и ответственность эксперта. Заключение эксперта.
16. Обеспечение доказательств.
17. Судебные поручения.
18. Оценка доказательств арбитражным судом.

Тема 5. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина, ее размер.
3. Освобождение от уплаты судебных расходов.
4. Возврат государственной пошлины.
5. Состав издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде.
6. Распределение между сторонами судебных расходов.

Судебные штрафы. Понятие, основания и порядок наложения.

7. Понятие и виды процессуальных сроков.
8. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом.
9. Исчисление сроков.
10. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков.
11. Пресекательные сроки.

Тема 6. Иск. Онлайн сервис «Мой арбитр». Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к рассмотрению.

Вопросы для обсуждения:

1. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.
2. Понятие иска. Элементы и виды исков.
3. Право на иск.
4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
5. Встречный иск.
6. Обеспечение иска.
7. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
8. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
9. Отзыв на исковое заявление.
10. Онлайн сервис «Мой арбитр».
11. Порядок предъявления иска, его содержание и форма. Последствия его несоблюдения.

12.. Подача документов в электронной форме и взаимодействие с арбитражным судом посредством информационно-коммуникационной системы «Мой арбитр».

13. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основание к отказу в его принятии. Возвращение искового заявления.

14. Отзыв на исковое заявление.

15. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.

16. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании

арбитражного суда.

17. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

Тема7. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Аудиопротокол судебного заседания. Постановления арбитражного суда.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок рассмотрения споров в заседании арбитражного суда.
2. Порядок рассмотрения дела в онлайн формате с использованием веб-конференции.
3. Этапы судебного заседания.
4. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей; при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов.
5. Порядок принятия решения.
6. Отложение рассмотрения дела.
7. Приостановление производства по делу и его возобновление.
8. Форма окончания производства по делу без вынесения решения.
9. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
10. Протокол судебного заседания.
11. Аудипротокол судебного заседания.
12. Понятие и виды арбитражных постановлений.
13. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
14. Исправление недостатков решения.
15. Законная сила решения арбитражного суда.
16. Определения арбитражного суда и их виды.

Тема 8. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право на обращение с апелляционной жалобой на решение арбитражного суда.
3. Состав арбитражного суда, рассматривающего апелляционную жалобу.
4. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.
5. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
6. Полномочия апелляционной инстанции.
7. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.
8. Принятие постановления.
9. Использование видеоконференцсвязи в судебных заседаниях

Тема 9. Производство в кассационной инстанции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право на обращение с кассационной жалобой на решения арбитражного суда и постановления апелляционной инстанции.
3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
4. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
5. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.
6. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции.
7. Принятие постановления. Обязательность указаний кассационной инстанции.

Тема 10. Производство в порядке надзора.

Пересмотр судебных актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы для обсуждения:

1. Пересмотр судебных решений и постановлений в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса.
2. Лица, имеющие право принесения протеста на решения арбитражного суда. Заявление о принесении протеста.
3. Порядок принесения и рассмотрения протеста.
4. Основания к изменению или отмене решения и постановления.
5. Содержание постановления о пересмотре решения в порядке надзора.

Обязательность указаний, содержащихся в постановлении о пересмотре решения.

6. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Основание пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Порядок и срок подачи заявления и пересмотра решения.
9. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
10. Оформление результатов пересмотра.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется по единой тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа с использованием цифровых платформ: платформ государственной власти, онлайн платформ «Мой Арбитр» и «ГАС «Правосудие».

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам в виде деловых игр. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике на основании выданной проблемной ситуации. Цель практических занятий научить студентов компетентно и грамотно подходить к решению юридических вопросов, которые могут возникнуть в связи с исполнением профессиональных обязанностей.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студентов осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар, используя интерактивную стену Padlet.

Контрольные работы состоят из вопросов и задач, а также возможно использование тестов с использованием информационных и сквозных технологий (на платформе Mentimeter.com., Trello, Miro и др).

Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задачи из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий с последующей оценкой проделанной работы;
- рубежный контроль, состоящий из сдачи зачета.

Текущий рейтинг-контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

Темы для самостоятельного изучения

1.Понятие, предмет и метод арбитражно-процессуального права.
2.Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.
3.Источники арбитражного процессуального права.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права.
6. Арбитражный процесс как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
7. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
8. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
9. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражного суда.
10.Общая характеристика принципов арбитражного процессуального права; организационные и функциональные принципы.
11. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (соучастие).
12. Представительство в арбитражном процессе.
13. Структура Арбитражных судов.
14. Информация как объект правонарушений в системе арбитражных судов.
15. Способы нарушения информационной безопасности.

16. Проведение судебных заседаний онлайн с использованием веб-конференции
17. Использование автоматизации и роботизации дел, рассматриваемых в порядке упрощенного судопроизводства.
18. Использование автоматизации и роботизации дел, рассматриваемых в приказном судопроизводстве.
19. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568515.,

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585377,

Дополнительная:

1. 1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582708,

1.2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587388,

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»- http://www.iprbookshop.ru
3. Образовательная платформа Юрайт- https://urait.ru/

Профессиональные базы данных:

https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции

http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений

http://ipc.arbitr.ru/ - сайт Суда по интеллектуальным правам

http://www.arbitr.ru/ - Картотека арбитражных дел.

http://tatarstan.arbitr.ru/ - Картотека арбитражных дел РТ.

https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ

http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ

https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ»

В процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» используются:

- зал судебных заседаний в аудитории № 136;
- мультимедийная аудитория № 233 компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска Padled, звуковые колонки, документ-камера;
- читальный зал (аудитория № 214) для самостоятельной работы студентов (5 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, копировальный аппарат);
- аудитории 132,233 для лекций

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$$И = С + З + П,$$

где П – поощрительные баллы (от 1 до 5)

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-Знает предмет, объекты и метод арбитражно-процессуального права. -Знает систему арбитражных судов РФ -Знает способы обращения в арбитражный суд, приемы и методы в гражданских правоотношениях. -Знает информационное обеспечение процессуального законодательства. - владеет навыками работы с электронными ресурсами, которыми располагают арбитражные суды.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет

2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** (от 71 до 85 баллов)	-Знает предмет, объекты и метод арбитражно-процессуального права, основные задачи по регулированию процессуальных правоотношений. -Знает систему арбитражных судов РФ -Знает виды процессуальных отношений в арбитражном процессе, приемы и методы. -Знает информационное обеспечение гражданско-правовых процессуальных отношений. -Умеет анализировать обеспеченность знаний в области процессуальных отношений с применением норм арбитражного права. -Умеет анализировать технический уровень развития процессуальных правоотношений. Умеет составить процессуальные документы и направить их в электронной форме в арбитражный суд	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (от 86 до 100 баллов)	-Знает предмет, объекты и метод арбитражно-процессуального права, его принципы, основные задачи регулирования процессуальных правоотношений. -Знает информационное обеспечение процессуальных прав. -Владеет современными навыками сбора, обработки и анализа информационных правовых и социальных данных, связанных с арбитражно-процессуальными правоотношениями, используя при этом сквозные информационные технологии. -Умеет анализировать и применять на практике нормы права, использовать знания для защиты прав субъектов в арбитражном суде. -Владеет навыками оценки эффективности, применения норм арбитражно-процессуального права в целях защиты нарушенных прав юридических лиц и предпринимателей в ходе судопроизводства в арбитражном суде.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет

Оценка сформированности компетенции ОПК-5—способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-Умеет анализировать объем арбитражно-процессуального законодательства	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** (от 71 до 85 баллов)	-Умеет анализировать объем процессуального законодательства, достаточный для знаний в области арбитражного процесса. -Умеет составлять процессуальные документы	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (от 86 до 100 баллов)	-Умеет анализировать объем регулирования гражданско-правовых отношений в области арбитражного процесса -Умеет составлять процессуальные документы и работать с ними -Умеет определять эффективность применения процессуального законодательства в части регулирования вопросов арбитражного процесса.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет

		-Владеет знаниями по организации и применению арбитражного процесса на практике. -Умеет проводить комплексный анализ изученного арбитражного законодательства в части его использования при разрешении экономических споров	

Оценка сформированности компетенции ПК-7— способен проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-Умеет анализировать объем арбитражно-процессуального законодательства	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** (от 71 до 85 баллов)	-Умеет анализировать объем процессуального законодательства, достаточный для знаний в области арбитражного процесса. - Знает сквозные и отраслевые цифровые технологии и способен применять их в области арбитражного процесса -Умеет составлять процессуальные документы	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)**	-Умеет анализировать объем регулирования гражданско-правовых	

	(от 86 до 100 баллов)	отношений в области арбитражного процесса, используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact; -Умеет составлять процессуальные документы и работать с ними -Умеет определять эффективность применения процессуального законодательства в части регулирования вопросов арбитражного процесса, в том числе с применением искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи -Владеет знаниями по организации и применению арбитражного процесса на практике, используя информационно-коммуникационную систему «Мой Арбитр». -Умеет проводить комплексный анализ изученного арбитражного законодательства в части его использования при разрешении экономических споров	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Арбитражный процесс, а именно: Гражданское право, Гражданский процесс и т.д.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. После следует ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на две/три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно-правовой
Уголовно-правовой

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Реферат
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-2				ОПК-5			ПК-7		
	ОПК-2.1	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-2.4.	ОПК-5.1	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ПК-7.1	ПК-7.2.	ПК-7.3.
Формы текущего контроля										
Выступление на семинаре	З.13	З.37	З.57	З.78	З.1	З.6	З.8	З.1		З.12
Реферат	З.13	З.37	З.57	З.78	З.1	З.6	З.8	З.1		З.12
Контрольная работа	У.13	У.36	У.57	У.79	У.1	У.6	У.8	У.1	У.8	У.13
Формы промежуточного контроля										
Зачет	З.13 У.13 В.13	З.37 У.36 В.36	З.57 У.57 В.56	З.78 У.79 В.78	З.1 У.1 В.1	З.6 У.6 В.6	З.8 У.8 В.9	З.1 В.1 У.1	У.8 В.8	З.12 У.13 В.15

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации арбитражного процесса.

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути арбитражно-процессуального законодательства.

Вопросы для проверки знаний:

1.Что понимается под арбитражным процессом?

2.Соотношение понятий арбитражно-процессуальное право и арбитражный процесс.

3. Что понимается под порядком и основанием обращения в арбитражный суд?

4. Какие тенденции характеризуют прогрессивные изменения в структуре арбитражного процессуального законодательства, и каковы последствия структурного изменения структуры Арбитражных судов?

5. Оценка экономического потенциала России в сфере регулирования и арбитражно-процессуальных правоотношений в корпоративной и иной экономической среде.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть эмиссии ценных бумаг.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Тема контрольной работы выбирается обучающимся произвольно из предлагаемого перечня только одним обучающимся в группе.

Целью выполнения контрольной работы является приобретение обучающимся навыков по работе с учебной, научной, монографической и правовой литературой, проведения анализа материала с целью раскрытия положений той или иной темы, а также умения стройно и последовательно излагать исследованную тему в письменном виде.

Контрольная работа структурно должна состоять из: краткого введения, в котором раскрывается место исследуемой проблемы в общей системе арбитражно-процессуального права; основной части, которая посвящается раскрытию содержания задания; выводов, содержащих итоги рассмотрения вопроса.

Работа должна иметь титульный лист, на котором указывается название института, факультет, отделение, группа, Ф.И.О. исполнителя и тема.

Контрольная работа может быть оформлена от руки в тетради или в печатном виде – на бумаге формата А 4, 14 шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее –

20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Объём работы – одна тетрадь в 12-18 листов или 10 страниц печатного текста.

Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается студент в обоснование своего вывода.

Раскрывая вопросы темы, необходимо делать ссылки на цитируемые источники – юридические тексты.

Следует избегать механического переписывания используемых работ.

Темы контрольных работ:

1. Арбитражные суды, их задачи и функции.
2. Состязательность и равноправие сторон в арбитражном процессе.
3. Состав и структура Арбитражного Суда РФ.
4. Президиум Верховного Суда РФ: задачи, функции.
5. Президиум Арбитражного суда округа и его полномочия.
6. Аппарат арбитражного суда: права и обязанности.
7. Полномочия Арбитражного Суда субъекта РФ.
8. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: виды судебных коллегий.
9. Инстанции в арбитражном судопроизводстве и порядок их функционирования.
10. Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ.
11. Автоматизация и роботизация при рассмотрении дел, в порядке упрощенного судопроизводства.
12. Автоматизация и роботизация в приказном судопроизводстве

13. Понятие арбитражного процесса, арбитражно-процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина.
13. Стадии арбитражного процесса.
14. Источники арбитражного процессуального права.
15. Принципы арбитражного процессуального права.
16. Информация как объект правонарушения в системе арбитражных судов.
17. Способы нарушения информационной безопасности.

Критерии оценки

Результат	Балл
Раскрывает тему исследования. Сопровождает анализ практическими примерами	100-90
Дает полный анализ теоретической базы исследования на основании законодательных актов, но не достаточно раскрыта судебная практика	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть и значение сделок с недвижимым имуществом, однако не может приведенное подвести под отдельные нормы закона.	70-79

Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы назначения наказания, но не может дать их характеристику и сравнительный анализ при отдельных случаях назначения сделок	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в тексте либо не отвечает на вопросы в процессе защиты контрольной работы	Менее 60

2.1.3 Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающихся. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов:

1. Информация и информационная безопасность в системе арбитражных судов
2. Информационно-коммуникационная система «Мой Арбитр».
3.Проведение судебных заседаний онлайн с использованием веб-конференции
4.Автоматизация и роботизация при рассмотрении дел, в порядке упрощенного судопроизводства.
5. Автоматизация и роботизация в приказном судопроизводстве
6. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
7. Понятие иска, элементы, виды исков, право на иск.
8. Порядок и последствия оставления иска без рассмотрения.
9. Основания обеспечения иска и меры по обеспечению иска.
10. Встречный иск. Предъявление встречного иска.
11. Понятие судебного доказывания и предмет доказывания.
12. Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
13. Понятие и виды судебных расходов.
14. Государственная пошлина. Порядок исчисления, возврат госпошлины, освобождение от уплаты госпошлины, отсрочка или рассрочка, уменьшение госпошлины.
15. Издержки, связанные с рассмотрением дел, и порядок распределения судебных расходов.
16. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Основания их изменения.
17. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков.
18. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.
19. Наложение штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении штрафа.
20. Основание оставления иска без рассмотрения.
21. Порядок предъявления иска, исковое заявление и порядок исправления его недостатков.

22. Принятие искового заявления и основания к его отказу.
23. Подготовительные стадии к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела.
24. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
25. Основания прекращения производства по делу.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ судебной практики на рассматриваемую проблему; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом нет анализа действующего законодательства. В частности, имеются неточности в изложении материала в части применения отдельных статей закона; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют авторские выводы и заключения.	66-79
Реферат не раскрывает всей сущности проблемы. Текст реферата соответствует учебной литературе.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету по Арбитражному процессу

1. Арбитражные суды, их задачи и функции.
2. Состязательность и равноправие сторон в арбитражном процессе.
3. Состав и структура Арбитражного Суда РФ.
4. Президиум Верховного Суда РФ: задачи, функции.
5. Президиум Арбитражного суда округа и его полномочия.
6. Аппарат арбитражного суда: права и обязанности.
7. Полномочия Арбитражного Суда субъекта РФ.
8. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: виды судебных коллегий.
9. Информация и информационная безопасность в системе арбитражных судов
10. Информационно-коммуникационная система «Мой Арбитр».
11. Проведение судебных заседаний онлайн с использованием веб-конференции
12. Автоматизация и роботизация при рассмотрении дел, в порядке упрощенного судопроизводства.
13. Автоматизация и роботизация в приказном судопроизводстве
14. Инстанции в арбитражном судопроизводстве и порядок их функционирования.
15. Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ.
16. Упрощенное производство: порядок и основания проведения.
17. Понятие арбитражного процесса, арбитражно-процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина.
18. Стадии арбитражного процесса с учетом стадий по обжалованию.
19. Источники арбитражного процессуального права.
20. Принципы арбитражного процессуального права.
21. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды.
22. Подсудность дел арбитражному суду: понятие, виды.
23. Исключительная и договорная подсудность.
24. Состав участников арбитражного процесса, арбитражного суда.
25. Стороны в арбитражном процессе. Значение активной и пассивной легитимации.
26. Порядок и основания замены ненадлежащей стороны.
27. Участие третьих лиц в арбитражном процессе. Виды третьих лиц и основании их участия.
28. Участие прокурора в арбитражном процессе.
29. Понятие представительства и его виды.
30. Отвод судьи, отвод эксперта и переводчика: основания отвода, порядок отвода.
31. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
32. Понятие иска, элементы, виды исков, право на иск.
33. Порядок и последствия оставления иска без рассмотрения.

34. Основания обеспечения иска и меры по обеспечению иска.
35. Встречный иск. Предъявление встречного иска.
36. Понятие судебного доказывания и предмет доказывания.
37. Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
38. Понятие и виды судебных расходов.
39. Государственная пошлина. Порядок исчисления, возврат госпошлины, освобождение от уплаты госпошлины, отсрочка или рассрочка, уменьшение госпошлины.
40. Издержки, связанные с рассмотрением дел, и порядок распределения судебных расходов.
41. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Основания их изменения.
42. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков.
43. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.
44. Наложение штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении штрафа.
45. Основание оставления иска без рассмотрения.
46. Порядок предъявления иска, исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
47. Принятие искового заявления и основания к его отказу.
48. Подготовительные стадии к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела.
49. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
50. Основания прекращения производства по делу.
51. Порядок и последствия прекращения производства по делу.
52. Мировое соглашение сторон. Окончание рассмотрения дела мировым соглашением: порядок регистрации мирового соглашения и последствия его неисполнения.
53. Сущность и содержание судебного решения арбитражного суда.
54. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
55. Сущность и значение апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в силу.
56. Рассмотрение дела в апелляционной инстанции, полномочия суда апелляционной инстанции.
57. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда.
58. Обжалование определения суда: порядок и основания. Частные определения.
59. Сущность кассационного обжалования и порядок его осуществления.
60. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.
61. Порядок рассмотрения дел: открытие заседания, порядок ведения и прекращения.
62. Полномочия суда надзорной инстанции и основание к отмене в порядке надзора решений, определений и постановлений судов нижних инстанций.
63. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств и порядок возбуждения производства.
64. Порядок подачи жалоб по обжаловании судебного акта.

65. Органы, осуществляющие исполнение решений арбитражного суда.
66. Стороны в исполнительном производстве. Возможность заключения мирового соглашения сторонами на этапе исполнительного производства.
67. Исполнительный лист как основание для принудительного исполнения и исполнительный документ. Дубликат исполнительного листа.
68. Порядок рассмотрения споров Судебной коллегией по экономическим спорам.
69. Порядок обращения взыскания на имущество должника, признанного несостоятельным (банкротом).
70. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) граждан, юридических лиц и их сравнительный анализ.
71. Производство группой лиц (групповое производство) в системе особого производства.
72. Общие правила исполнительного производства.
73. Судебные штрафы. Порядок и основание назначения.
74. Предмет, метод, система, источники, принципы арбитражного судопроизводства.
75. Судебные поручения.
76. Преюдициальные факты.
77. Особое производство в арбитражном судопроизводстве.
78. Производство из административных и иных публичных дел.
79. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
80. Арбитражные заседатели. Порядок и основание их назначения.
81. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
82. Изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований.
83. Иные участники арбитражного процесса.
84. Помощник судьи, секретарь суда. Полномочия и функциональные обязанности.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов для подготовки к зачету

Задача№1. Гражданин Н посетил официальный сайт суда и обнаружил на нем свои персональные данные, в частности: ФИО, даты и места рождения, адреса места жительства, паспортные данные. Н вспомнил, что ранее он участвовал в судебном заседании в качестве свидетеля и предъявлял паспорт в целях установления личности. Однако, согласие на размещение своих персональных данных в сети Интернет для всеобщего доступа на сайте суда не давал. Суд считает, что письменное согласие на обработку ПД не требуется, так как она производилась согласно п.3 ст.6 и п.6 ст. 10 ФЗ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» для статистических целей и в связи с осуществлением правосудия.

Правомерны ли действия суда?

Задача 2. Один акционер публичного акционерного общества продал другому акционеру все принадлежавшие ему акции, а спустя пять месяцев обратился в арбитражный суд с требованием о признании договора купли-продажи недействительным как заключенного в период крайне тяжелого его материального положения на явно невыгодных (кабальных) условиях.

Арбитражный суд принял исковое заявление к своему производству, но в судебном заседании прекратил производство по делу за неподведомственностью заявленного спора. Определение арбитражного суда о прекращении производства по делу мотивировано тем, что характер спора не имеет специальной подведомственности, поскольку спор возник между акционерами, а не между акционером и акционерным обществом (п. 4 ч. 1 ст. 33 АПК). Акционеры не имеют статуса тех, кто осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а потому спор должен быть рассмотрен в суде общей юрисдикции.

Обоснованно ли прекращено производство по делу арбитражным судом?

Задача 3. Общество с ограниченной ответственностью обратилось с требованием о признании акционерного общества несостоятельным.

В заявлении общество с ограниченной ответственностью (кредитор) ссылалось на наличие у акционерного общества (должника) признаков, которые позволяют признать его банкротом.

Неисполнение должником обязательств кредитор связывал с двусторонним договором, по условиям которого все споры, возникающие между сторонами, должны разрешаться в арбитражном суде по месту нахождения кредитора.

Может ли общество с ограниченной ответственностью (кредитор) обратиться с заявлением о признании должника банкротом по месту своего нахождения?

Как решаются вопросы, связанные с конкуренцией норм о договорной и исключительной подсудности?

Составить заявление о признании должника несостоятельным (банкротом), подготовить алгоритм загрузки его в на сайт арбитражного суда используя систему Мой арбитр.

Задача 4. В обеспечение исполнения обязательства по платежам между ПАО «Мединформ» и банком «Восход» последний получил вексель на сумму 1 млн. руб. К установленному сроку платежа «Мединформ» акцептовал вексель, однако фактической его оплаты так и не произвел. Перед банком встал вопрос о взыскании задолженности по вексельному обязательству. Банк обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о выдаче судебного приказа, однако судья отказал в принятии данного заявления, ссылаясь на то обстоятельство, что сторонами данного обязательства являются юридические лица.

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности дела.

Задача 5. ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальным предпринимателям З. и А. о взыскании 300712 руб. задолженности по

кредитному 5оговору. В судебном заседании ответчик З. заявила, что не обладает статусом индивидуального предпринимателя, что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей и свидетельством о прекращении деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Истец указал, что требования предъявлены солидарно к двум физическим лицам, оба из которых как он полагал, обладают статусом индивидуального предпринимателя.

Полагая. Что заявленное исковое требование является солидарным, суд посчитал. Что дело подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Правильный ли вывод сделал арбитражный суд? Как должен был поступить арбитражный суд?

Задача 6. Общество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязании заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

Определите подведомственность требования Серебровского и разрешите иные процессуальные вопросы, возникшие по данной ситуации.

Задача 7. Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО - компания «Лира» решила обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Определите подведомственность дела.

Задача 8. АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу

решил обратиться; иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему дерами по обеспечению иска.

Определите подсудность данного иска.

Задача 9. АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Верховный Суд РФ, по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Задача 10. В рамках подготовки дела к судебному разбирательству судьей было обнаружено, что истец пропустил срок исковой давности, о чем при проведении собеседования он сообщил ответчику. Также суд указал истцу, что ему необходимо обосновать причины пропуска пропущенного срока, иначе в удовлетворении иска будет отказано.

Дайте оценку действиям суда.

Задача 11. ***Определите, какое процессуальное действие арбитражный суд совершает в предложенных ниже ситуациях. При этом укажите, в каких случаях он вправе, а в каких случаях – обязан это сделать. Необходимо также указать. Как оформляется совершение того или иного действия.***

1. При необходимости представления дополнительных доказательств
2. При неявке в судебное заседание свидетеля.
3. В случае предъявления встречного иска ответчиком.
4. В случае непредставления ответчиком отзыва на исковое заявление.
5. В случае отказа истца от иска.
6. При заявлении истцом о фальсификации представленного ответчиком письменного доказательства.
7. В случае истребования доказательства.
8. При изменении предмета или основания иска истцом в том случае, если надлежащим образом извещенный ответчик не явился в судебное заседание.
9. Третье лицо проходит срочную военную службу по контракту.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический, показана совокупность осознанных знаний об	A	100-96	зачтено	Повышенный уровень сформированности компетенций

объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A	95-91	зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	A	90-86	зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	B	85-81	зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	C	80-76	зачтено	

несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	C	75-71	зачтено	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	D	70-66	зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	зачтено	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент	E	60	зачтено	

начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя				
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	F	Менее 60	не зачтено	Компетенции не сформированы

Занятия с элементами интерактивных методов обучения

Тема 11. Разрешение споров в заседании арбитражного суда (семинарское занятие).

Интерактивная форма обучения: деловая игра "Рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции" – форма воссоздания реального судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции с вынесением судебного решения по делу. Определение состава участников процесса и их действий в ходе судебного разбирательства, последовательность действий суда и этапы судебного заседания, порядок вынесения судебного решения и его оглашение- все это дает основу для перехода от знаний, полученных в Вузе, к навыкам, необходимым для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Основной целью проведения деловой игры является формирование общепрофессиональных компетенций - способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5); способности проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-7).

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в ходе рассмотрения и разрешения конкретного дела в арбитражном суде первой инстанции. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам правильного поведения участников в ходе судебного процесса.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к воссозданию реального судебного разбирательства в арбитражном суде.
- метод деловой игры представляет собой специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний по арбитражному процессу для применения их на практике в заседании арбитражного суда.
- каждый участник имеет определенную роль (судья, стороны, третьи лица, свидетель, эксперт, секретарь судебного заседания), которую он должен исполнить в соответствии с фабулой заданного дела.

1. Подготовка занятия. Проведению деловой игры предшествует

подбор и обсуждение фабулы конкретного дела для рассмотрения в судебном заседании арбитражного суда,

составление и подготовка искового заявления, отзыва на исковое заявление,

распределение ролей участников процесса между студентами,

объяснение правильного поведения участникам процесса в ходе судебного заседания,

обдумывание позиций участников процесса, подбор необходимых доказательств,

моделирование судебного разбирательства и возможных вариантов разрешения дела.

Условия проведения деловой игры:

-воссоздание реальной картины судебного разбирательства и избрание правильной тактики поведения участников в ходе судебного заседания;

-фабула дела должна быть интересной и с участием максимального количества участников;

-соответствие выбранной методики учебным целям и уровню подготовленности участников;

-определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;

-формирование игровой группы;

-руководство игрой, контроль за ее процессом;

- подведение итогов и оценка результатов.

2. Основная часть:

- проведение судебного разбирательства с момента открытия судебного заседания до вынесения судом решения по делу и его оглашения с соблюдением последовательности этапов судебного разбирательства, выступлениями участников процесса

Деловую игру можно проводить перед изложением лекционного материала для обнаружения пробелов в знаниях, когда их основой является только личный опыт, либо после лекционного курса для закрепления и актуализации знаний в опыт.

3. Подведение итогов игры. Обучение в деловой игре направлено на формирование умений: правильного поведения на судебном заседании, четкого изложения и обоснования правовой позиции по делу, грамотной постановки вопросов, представления необходимых доказательств, вырабатывание правильной тактики по делу и аргументации своей позиции в ходе судебных прений.

Обсуждение принятого судом решения по окончании учебного процесса вовлекает в общую дискуссию как участников деловой игры, так и «экспертов», студентов, не являющихся участниками учебного процесса. Выслушиваются мнения как в пользу принятого судом решения, так и против него, дается оценка действиям участников и их аргументам с позиций соответствия их законодательству и выработанной судебной практики.

Оценка итогов игры осуществляется:

1) студентами, участниками учебного процесса, и «экспертами», не являющимися непосредственно участниками;

2)преподавателем с учетом мнения «экспертов», а также участников процесса

Цель проведения деловой игры в форме проведения учебного процесса-формирование и развитие грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Кейс-задача

Методические рекомендации по выполнению:

Одной из форм работы студентов по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» является решение практических заданий (кейсов).

Кейс-задача содержит описание реальных или вымышленных обстоятельств, максимально приближенных к реальности, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов.

Главная отличительная особенность кейс-задач заключается в том, что они имеют много решений и предполагают множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейс-задачи необходимо читать внимательно. При этом любое предложение в задаче может иметь значение для его правильного решения.

Решение кейс-задачи предполагает изучение нормативного материала, учебной литературы или судебной практики, что позволит студентам свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах.

Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейс-задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты.

На первом этапе студент среди всех изложенных в кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего российского законодательства и судебной практики международных судов и практики международных органов.

Обучение с помощью кейс-задач помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение подобных заданий, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, нормативного материала.

Кейс-задачи решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Задания необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейс-задачи может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, не пропущен ли срок исковой давности для обращения в суд по определенному истцом требованию и т.п.

Технология работы с кейс-задачей в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулировка ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений;
- презентация и проверка результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

При этом применение кейс-метода позволяет развивать навыки работы с различными источниками информации, помимо нормативно-правовых актов, а также стимулирует аналитические и творческие способности студентов, формирует практические, творческие и коммуникативные навыки и умения.

Пример выдаваемого кейс-задания

Тема: Иск. Онлайн сервис «Мой Арбитр».

Цель занятия: найти оптимальный вариант для защиты нарушенного права, выбрать надлежащий суд в случае избрания судебного способа защиты, составить обращение в судебные органы с соблюдением всех требований закона, направить заявление участникам процесса, а также в судебные органы с возможностью использования электронного сайта «Мой арбитр» или системы «ГАС «Правосудие». Определить в каких формах судопроизводства возможно использование систем ИИ.

По окончании занятия студент должен:

знать:

разновидности сквозных и информационных технологий с возможностью их применения в арбитражном процессе,

определение ИИ и возможности его применения в арбитражном судопроизводстве;

уметь:

использовать базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact;

- пользоваться информационно-коммуникационной системой «Мой Арбитр» и «ГАС «Правосудие»;
- проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации с использованием информационных и сквозных технологий
- проводить анализ результатов после реализации команд ИИ

владеть:

владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных

В ходе занятия учащиеся получают несколько разных фабул нарушенных прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводят их анализ и выбирают надлежащий способ защиты нарушенного права.

Релевантным программным инструментарием будет выступать две отечественные разработки в сфере ИИ для отечественной юриспруденции: RusLawOD (созданный в первый год проекта открытый корпус текстов правовых актов (https://github.com/irlcode/RusLawOD) позволил проанализировать лексическое и синтаксическое качество 458 тыс. правовых актов) и DeepPavlov (Одна из наиболее эффективных существующих моделей Question-answering system, QA-системы. Данная модель основана на Google BERT (и ряде других моделей) и является открытой программной библиотекой разговорного AI для создания виртуальных диалоговых ассистентов и универсального анализа текста.

Критерии оценивания

Балл	Описание
100-90	1)Проявляет способность анализировать ситуацию, делать собственные выводы; 2)Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3)Демонстрирует активное профессиональное мышление; 4)Демонстрирует способность работать в команде; 5)Принимает очень активное участие в решении кейса; 6)Демонстрирует навыки четкой, ясной и аргументированной презентации результата;
80-89	1)Проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2)Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3)Демонстрирует профессиональное мышление; 4)Демонстрирует способность работать в команде; 5)Принимает значительное участие в решении кейса; 6)Демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
70-79	1)Проявляет частичную способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2)С трудом демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3)Не демонстрирует профессиональное мышление; 4)Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает не значительное участие в решении кейса; 6)Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
60-69	1)Не проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2)Не демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4)Не демонстрирует способность работать в команде; 5) Не принимает значительное участие в решении кейса; 6)Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;

Менее 60	Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы